

## Copacul zburator [1]

### **Tema Activității:**

Decision-Making  
Communication  
Teamwork

### **Domeniul de învățare:**

Active Citizenship  
Social Entrepreneurship  
Character Development

### **Metoda educațională:**

Teamwork

**Scopul** acestei activități este de a:

- Ajuta participanții să se cunoască mai bine unul pe celălalt;
- Dezvolta creativitatea în rezolvarea de probleme;
- Încuraja participanții să urmărească obiective și scopuri specifice;
- Ajuta un grup să învețe cum să lucreze unul cu celălalt;
- Ghida participanții să descopere care sunt calitățile celorlalți;
- Ajuta fiecare individ din grup să crească în contextul unui grup

### **Ingrediente:**

- Un grup de minim 8 maxim - 24 de persoane;
- Un spațiu în natură unde să aveți acces la un copac;
- O coardă de cel puțin 15 metri;
- Entuziasmul de ne conecta la natură împreună;
- Timp: aproximativ 50-60 de minute.

### *Pregătire și facilitare:*

Activitatea are două etape. În prima etapă grupul de participanții se va așeza pe o coardă ținând ambele mâini pe ea. Stând în această poziție vor trebui să lege un nod în jurul unui copac fără a lua mâinile de pe coardă.

După ce au finalizat sarcina, pasul următor va fi să construiască opt noduri pe coardă (câte patru pe fiecare segment) cu aceeași regulă (fără să ridice mâinile de pe coardă). Descrierea jocului printr-o poveste frumoasă de către facilitator este mai mult decât necesară pentru ca activitatea să fie atractivă. Poate să fie o poveste de salvarea copacilor de la tăiere sau protejarea acestora de furtuni datorate încălzirii globale.

### *Întrebări de debriefing:*

- Care a fost sarcina? Ce strategie ați avut?
- Ce provocări ați întâmpinat pe parcurs?
- Care au fost ingredientele care v-au ajutat sau v-au blocat să finalizați sarcina?
- Ce roluri v-ați asumat în echipă?
- Ce asemănări ar putea să existe între această activitate și situații din viața voastră?
- Care sunt beneficiile copacilor pentru oameni? Care sunt efectele devastatoare ale tăierii copacilor?
- Ce concluzii am putea extrage din această activitate legată de lucrul în echipă?
- Ce concluzii am putea extrage din acest joc despre importanța copacilor și ce pot face oamenii pentru protejarea lor?

- Ce lecții învățate am putea desprinde din această activitate?
- Cum am putea folosi pe viitor cele învățate atunci când vom lucra într-o echipă?
- Ce am putea face pe viitor să protejăm copacii?
- Ce ai dori să păstrezi din cele învățate pe viitor?
- Ce ai dori să schimbi pe viitor într-o experiență similară atunci când lucrezi în echipă?

**Obiective de învățare:**

**Scopul** acestei activități este de a:

- Ajuta participanții să se cunoască mai bine unul pe celălalt;
- Dezvolta creativitatea în rezolvarea de probleme;
- Încuraja participanții să urmărească obiective și scopuri specifice;
- Ajuta un grup să învețe cum să lucreze unul cu celălalt;
- Ghida participanții să descopere care sunt calitățile celorlalți;
- Ajuta fiecare individ din grup să crească în contextul unui grup

**Competențe IMPACT:**

Personal & group management

**Competențe Cheie Europene:**

Social and Civic

**Valori:**

Creativity

**Materiale necesare:**

minimum resources

**Număr de participanți:**

fewer than 12

12 - 20

more than 20

**Vârsta participanților:**

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

**Durata:**

15 - 30 minutes

**Limba activitatii:**

Romanian

**Rating:**

0

No votes yet

**Activități Școala Altfel:**

Other Activities