

## Fortează cercul [1]

### **Tema Activității:**

Diversity

### **Domeniul de învățare:**

Active Citizenship

### **Metoda educațională:**

Teamwork

**Materiale necesare:** cronometru, coală de hârtie, instrument de scris

**Durata activității:** sub 15 minute

### **Pregătire și facilitare:**

Împărțiți grupul în subgrupe de câte 6 sau 8 persoane. Fiecare subgrupă trebuie să-și aleagă "observatorul" și "persoana din afară/outsiderul". Ceilalți jucători trebuie să stea umăr lângă umăr, în așa fel încât să nu fie loc liber între ei. Persoana din exterior trebuie să încerce să intre în cerc iar cei care formează cercul nu trebuie să-l lase. Observatorul trebuie să noteze toate strategiile pe care le folosesc cei din cerc dar și "outsiderul" și să cronometreze timpul. După două sau trei minute, indiferent că a reușit sau nu să intre în cerc, "outsiderul" este înlocuit. Activitatea se termină când toți participanții care au dorit, au încercat să pătrundă în cerc.

Facilitatorul le poate cere participanților să se gândească la o situație în care s-au simțit discriminați și să reflecteze asupra altor persoane care sunt discriminate din diferite motive.

### **Întrebări de procesare/debriefing:**

- Cum v-ați simțit când erați în cerc? Cum v-ați simțit ca "outsider"?
- Cei care au reușit să intre în cerc se simt altfel decât cei care nu au reușit?( Întrebați-i pe observatori) Ce strategii au folosit "outsiderii"? Ce strategii au folosit cei din cerc pentru a-i împiedica pe ceilalți să intre?
- Când vă simțiți în minoritate sau ca "outsider" în viața reală și când apreciați faptul că faceți parte din grup sau din majoritate?
- Ce similitudini credeți că există între acest joc și viața de zi cu zi?Ce poate să reprezinte cercul? Ce poate să reprezinte "outsiderul"?
- Care sunt cele mai puternice grupuri ale societății noastre? Dar cele mai puțin privilegiate?
- Ce metode adoptă grupurile mai puțin privilegiate pentru a avea acces la acestea? Cum își apără majoritatea statutul?
- Ce puteți învăța din acest exercițiu? Ce ați descoperit din acest exercițiu?
- Cum ați putea aplica în viața de zi cu zi ceea ce ați învățat din acest exercițiu?

### **Obiective de învățare:**

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **A-** Să identifice situații similare între exercițiu și viața de zi cu zi
- **V-** Să conștientizeze ceea ce simt oamenii care sunt mai puțin privilegiați
- **V-** Să manifeste solidaritate și compasiune față de cei mai puțin privilegiați

### **Competențe IMPACT:**

Communication

### **Competențe Cheie Europene:**

Social and Civic

**Valori:**

Kindness  
Social Intelligence

**Materiale necesare:**

minimum resources

**Număr de participanți:**

more than 20

**Vârsta participanților:**

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

**Durata:**

Less than 15 Minutes

**Source:**

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

**Limba activitatii:**

Romanian

**Rating:**

0

No votes yet

**Activități Școala Altfel:**

Other Activities