

## Un ideal comun [1]

### **Tema Activității:**

Diversity

### **Domeniul de învățare:**

Active Citizenship

### **Metoda educațională:**

Teamwork

**Materiale necesare:** un exemplar din Declarația Universală a Drepturilor Omului și Convenția asupra Drepturilor Copilului, plicuri, carton

**Durata activității:** între 15-30 minute

*Scopul acestei activități este de a face participanții mai conștienți despre existența și importanța drepturilor omului.*

### **Pregătire și facilitare:**

Se acordă 20-30 minute pentru studierea textelor de mai jos, după care grupul se împarte în trei echipe. Diferite întrebări, în legătură cu cele două documente pot fi puse participanților. De exemplu: Cine este autorul acestor documente? Când au fost elaborate? Care este scopul lor? Conducătorul jocului are pregătite (în două sau trei exemplare, în funcție de dimensiunea grupului) câteva articole din aceste documente, segmentate în cuvinte.

Fiecare grupă primește un plic conținând toate cuvintele din care este alcătuit un articol pe care urmează să-l refacă. Câștigă echipa care a refăcut cel mai rapid articolul respectiv și a recunoscut apartenența acestuia la unul din documente. Exemplu: - Toate / ființele / se / nasc / libere / și / egale / în / drepturi. / Ele / sunt / înzestrate / cu / rațiune / și / conștiință / și / trebuie / să / se / comporte / unele / față / de / celelalte / în / spiritul / fraternității. / (art. 1 din Declarația Universală a Drepturilor Omului);

- Orice / ființă / umană / are / dreptul / la / viață / la / libertate / și / la / securitatea / persoanei / sale. / (art. 3 din Declarația Universală a Drepturilor Omului);

În / lumina / acestei / convenții / un / copil / înseamnă / orice / ființă / umană / care / nu / a / împlinit / încă / 18 / ani, / chiar / dacă / conform / legislației / naționale / majoratul / este / recunoscut / mai / devreme. / (art. 1 din Convenția asupra Drepturilor Copilului).

### **Întrebări de procesare/debriefing:**

- Care a fost sarcina? Cât de repede ați reușit să finalizați?
- Cum ați reușit să duceți sarcina la bun sfârșit?
- Ce ați reținut despre conținutul descoperit? Despre ce drepturi este vorba?
- Ați mai auzit până acum despre aceste drepturi?
- Sunt respectate aceste drepturi dacă vă uitați la comunitatea voastră și în jurul vostru? Au fost întotdeauna respectate?
- Știi cum s-a ajuns la enunțarea și respectarea acestor drepturi? - Care este responsabilitatea fiecărei persoane față de aceste documente?
- În ce fel respectați sau vă sunt respectate aceste drepturi?
- Ce ați putea face la nivel personal pentru respectarea acestor drepturi?
- Ce ați putea face la nivel de grup pentru respectarea acestor drepturi? Haideți să scriem toate aceste idei!

### **Obiective de învățare:**

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C-** Să descrie importanța respectării drepturilor omului
- **V-** Să fie conștienți de responsabilitatea proprie ca promotori ai drepturilor omului
- **V-** Să vadă importanța drepturilor omului printr-o altă perspectivă

**Competențe IMPACT:**

Communication

**Competențe Cheie Europene:**

Social and Civic

**Valori:**

Perspective

**Materiale necesare:**

minimum resources

**Număr de participanți:**

fewer than 12

12 - 20

**Vârsta participanților:**

between 14 - 19

older than 20

**Durata:**

15 - 30 minutes

**Source:**

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

**Limba activității:**

Romanian

**Rating:**

0

No votes yet

**Activități Școala Altfel:**

Other Activities