

De ce să prinzi un ou? [1]

Tema Activității:

Teamwork
Innovation and Creativity

Domeniul de învățare:

Employability

Metoda educațională:

Teamwork

Materiale necesare: un ou nefiert pentru 4 -5 participanți, sfoară pentru a lega ouăle de tavan, multă hârtie, foarfece, reviste vechi, cartoane, lipici; spațiu din 4 în 4 metri pentru fiecare grup de 4 - 5 participanți.

Durata activității: > 60 minute

Scopul activității este de a stimula lucrul în echipă, creativitatea sau luarea deciziilor.

Pregătire și facilitare:

Țineți cont de mărimea grupului. Acest joc se poate realiza cu cel puțin 5 participanți, dar se poate face și cu cel mult 35 persoane.

Dacă ai mai mulți participanți, poți să împarți grupul în mai multe grupuri care să facă tot exercițiul separat (inclusiv dezbateră și evaluarea).

Pregătiți camerele unde vor lucra grupuri mici de participanți (4-5). Pentru fiecare grup mai mic înfășurați oul nefiert cu o bucată de sfoară și agățați-l de tavan, la aproximativ 1,75 - 2 m de pământ. Nu înfășurați oul prea mult, pentru că dacă va cădea va trebui totuși să se poată sparge. Pentru fiecare grup pregătiți câte un sul de hârtie veche, foarfece, lipici.

Regulile jocului:

- Nu vor putea fi atinse nici oul nici sfoară de către participanți cu mâna, nici măcar cu materialele pe care le folosesc.
- Pot folosi doar materialul pe care l-ați pregătit pentru ei (scaunele și mesele care sunt împrejur nu pot fi folosite!)

Pas - cu - pas :

1. Dacă este cazul, împărțiți grupul în echipe de 4 - 5 persoane fiecare. Explicați jocul grupului.
2. Sarcina echipei este aceea de a construi "ceva" care să împiedice spargerea oului.
3. Oferiți materialele echipelor (fiecare echipă să dețină aceleași materiale, în cantități egale).
4. Urmăriți grupurile (s-ar putea să aveți nevoie de un mediator pentru fiecare două grupuri) și asigurați-vă că respectă regulile.
5. După exact 30 de minute opriți grupurile. Faceți un tur și tăiați toate sforile care țin în suspendare ouălele.
6. Dezbateți jocul cu echipa. Dezbateră poate avea loc în 2 etape. Prima dată în grupuri mai mici (opțional), apoi în grupuri mai mari.

Întrebări de procesare/debriefing:

- Care a fost sarcina?
- Ce strategii ați ales? Ce pași ați făcut? Cum v-ați ales rolurile în echipă?
- Ce a fost cel mai dificil?
- Ce sentimente ați avut pe parcursul activităților?

- Ce ați observat la voi dar și la ceilalți membri ai echipei?
- Ce similitudini găsiți între această activitate și alte activități din viața voastră de zi cu zi?
- Ce ați putea învăța din această activitate despre voi sau echipă?
- Care ar fi ingredientele de succes ale unei echipe?
- Ce ați face diferit dacă ați fi să repetați această activitate?
- Ce ați folosi din cele învățate în viața voastră de zi cu zi?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **A** - Să-și exerseze abilitățile de lucru în echipă.
- **V** - Să persevereze în căutarea soluțiilor
- **C** -Să-și dezvolte creativitatea în căutarea soluțiilor

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Innovation & Creativity

Competențe Cheie Europene:

Sense of initiative and entrepreneurship

Social and Civic

Valori:

Creativity

Teamwork

Materiale necesare:

minimum resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

More than 60 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities